

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Чебурашка»

«ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ»



Автор статьи: Иконникова И.А.
Воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»

Г.п. Междуреченский 2024

Цифровое наставничество в ДОУ

Наставничество в цифровую эпоху дошкольного образования открывает перед педагогами множество новых возможностей для развития и взаимодействия. Используя современные технологии, наставники могут более эффективно поддерживать своих подопечных и вносить значимый вклад в развитие каждого из них.

Наставничество с наставляемыми в цифровую эпоху дошкольного образования приобретает всё большее значение, открывая новые горизонты для обучения и взаимодействия. Развитие технологий позволяет внедрять инновационные подходы, которые делают процесс наставничества более гибким и эффективным.

Цели цифрового наставничества

- ✚ **Поддержка профессионального роста:** Помочь молодым педагогам освоить современные методики и технологии, необходимые для эффективной работы в условиях цифровой трансформации образования.
- ✚ **Развитие цифровой грамотности:** Способствовать повышению уровня цифровой компетентности у наставляемых, для более уверенного использования технологий в образовательном процессе.
- ✚ **Улучшение качества образования:** Используя цифровые инструменты, улучшать качество и разнообразие образовательных программ, делая их более доступными и интересными для детей.

Задачи цифрового наставничества

- ✚ **Обучение новым технологиям:** Ознакомление наставляемых с современными образовательными платформами и цифровыми инструментами, которые могут быть использованы в работе с детьми.
- ✚ **Разработка интегративных программ:** Создание программ, которые объединяют традиционные и цифровые подходы для более эффективного обучения детей.
- ✚ **Мониторинг и оценка:** Введение систем мониторинга и оценки, которые используют цифровые технологии для отслеживания прогресса как педагогов, так и детей.

Методы и приемы

- ✚ **Виртуальные встречи и вебинары:** Организация онлайн-встреч и вебинаров, которые позволяют наставнику и наставляемым обсуждать текущие вопросы, обмениваться опытом и решать возникающие проблемы.
- ✚ **Использование онлайн-платформ:** Применение образовательных платформ для совместной работы, обмена материалами и организации учебных процессов.
- ✚ **Практические занятия с технологией:** Включение в программу наставничества практических занятий по использованию конкретных цифровых инструментов и технологий.

- ✚ **Обратная связь и поддержка:** Регулярное предоставление конструктивной обратной связи и поддержка в режиме онлайн, чтобы наставляемые могли оперативно решать возникающие трудности.

Помощь наставникам

- ✚ **Доступ к образовательным ресурсам:** Наставники получают доступ к широкому спектру онлайн-ресурсов, таких как видеоуроки, вебинары и профессиональные сообщества, что позволяет им постоянно обновлять свои знания и применять новые методики в работе.
- ✚ **Интерактивные инструменты для обучения:** Цифровые технологии предлагают множество инструментов для создания интерактивных и увлекательных занятий. Это помогает наставникам разнообразить образовательный процесс и сделать его более интересным для детей.
- ✚ **Упрощение административных задач:** Автоматизация рутинных процессов, таких как ведение документации и планирование занятий, позволяет наставникам больше времени уделять непосредственно обучению и взаимодействию с детьми.
- ✚ **Сетевое взаимодействие:** Цифровая среда облегчает общение и обмен опытом между наставниками из разных регионов и стран, что способствует профессиональному росту и внедрению лучших практик в работу.



Помощь наставляемым

- ✚ **Доступ к обучающим платформам:** Молодые педагоги могут использовать онлайн-платформы для самообразования и повышения квалификации, что позволяет им быстрее адаптироваться к новым условиям работы.
- ✚ **Поддержка и менторство:** Цифровые технологии облегчают связь с наставниками, создавая возможности для регулярных онлайн-встреч, консультаций и получения обратной связи, что особенно важно для начинающих специалистов.
- ✚ **Развитие цифровых навыков:** Работа с современными технологиями способствует развитию у наставляемых необходимых цифровых навыков, которые становятся все более востребованными в профессиональной среде.
- ✚ **Персонализированное обучение:** Цифровые инструменты позволяют создавать индивидуализированные программы обучения, которые учитывают уровень подготовки и потребности каждого наставляемого, способствуя более эффективному усвоению материала.

Результативность

- ✚ **Повышение квалификации педагогов:** В результате наставничества педагоги становятся более уверенными пользователями цифровых технологий, что положительно сказывается на их профессиональном развитии.
- ✚ **Улучшение образовательного процесса:** Внедрение цифровых технологий делает процесс обучения более интересным и разнообразным, что способствует лучшему усвоению материала детьми.

- ✚ **Инновационная среда:** Создание среды, которая стимулирует креативность и инновации среди педагогов, что в свою очередь положительно влияет на развитие детей.
- ✚ **Повышение взаимодействия:** Цифровые инструменты облегчают коммуникацию между педагогами, детьми и родителями, создавая более тесные и продуктивные отношения.

Заключение

Наставничество в цифровую эпоху дошкольного образования представляет собой мощный инструмент для повышения качества и эффективности образовательного процесса. Используя современные технологии, педагоги могут не только улучшать свои навыки и знания, но и создавать более благоприятные условия для развития детей, готовя их к успешной жизни в цифровом мире.

Цифровая эпоха в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) открывает новые возможности как для наставников, так и для наставляемых, создавая более эффективную и динамичную среду для обучения и профессионального развития. Современные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя его усовершенствованию и адаптации к требованиям времени.